



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_193

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Todos podemos participar	14 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

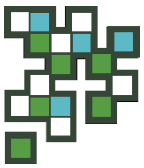
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

- Tolerancia, empatía, trabajo en equipo

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Reconocer que todos tenemos capacidades diferentes y como trabajar en equipo. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	Saber escuchar Liderazgo Flexibilidad Optimismo Confianza Capacidad de comunicación Creatividad	Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0



LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Actividades sencillas: construir una pirámide humana, formar la palabra "Scouts" con sus cuerpos, etc	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Realizar las actividades con precaución

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ul style="list-style-type: none">Formar dos equipos con nombre y emblema que los identifique.Realizar las actividades que se indiquen con un conjunto de reglas diferente para cada equipo.Equipo "libre, con integrantes de 6 a 20 años, decide cuáles serán las consecuencias si el grupo "restringido" incumple alguna de las reglas, por ejemplo, no poder participar en la actividad durante 30 segundos.Equipo "restringido", con integrantes de 20 a 40 años, debe completar las mismas actividades en la mitad del tiempo (o no puede hablar mientras hace la actividad)..	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <ul style="list-style-type: none">Reflexionar¿Quiénes tomaron las decisiones la mayoría de las veces? ¿El grupo libre? ¿El grupo restringido? ¿Los que son considerados jóvenes o los adultos? ¿Cómo fue el trabajo en equipo? ¿Qué cambiarían? ¿Cómo es el papel de los jóvenes en la toma de decisiones?.	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECM 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Guía de actividades para trabajar Objetivos del Desarrollo Sostenible

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Coleccion Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

